

Số: /KH-THPTTrHĐ

Đăk Hà, ngày 22 tháng 9 năm 2025

KẾ HOẠCH

Sinh hoạt tổ chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, năm học 2025-2026

I. Căn cứ xây dựng kế hoạch

Căn cứ Công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014 về việc hướng dẫn sinh hoạt tổ chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học;

Căn cứ Công văn số 625/SGDĐT-GDTrH ngày 19/8/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Quảng Ngãi về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2025-2026;

Căn cứ tình hình thực tiễn của nhà trường; trường THPT Trần Hưng Đạo xây dựng Kế hoạch sinh hoạt tổ chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, năm học 2025-2026 như sau:

II. Mục tiêu

1. Đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh.
2. Nâng cao năng lực chuyên môn, kỹ năng sư phạm, năng lực số của giáo viên thông qua phân tích, điều chỉnh bài học.
3. Đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá theo CTGDPT 2018.
4. Hình thành và phát triển cộng đồng học tập nghề nghiệp trong nhà trường.

III. Quy trình sinh hoạt tổ chuyên môn theo NCBH

Thực hiện theo 4 bước của Công văn 5555:

1. Xác định mục tiêu thiết kế kế hoạch bài học

- Lựa chọn bài học/chủ đề trọng tâm, khó đối với học sinh.
- Tổ thảo luận, thống nhất mục tiêu, nội dung, phương pháp, thiết bị, cách tổ chức hoạt động.

2. Dạy minh họa - dự giờ

- Một giáo viên dạy minh họa.

- Các giáo viên khác dự giờ, quan sát hoạt động học tập của học sinh (không tập trung đánh giá người dạy).

3. Thảo luận - phân tích bài học

- Thảo luận ngay sau giờ dạy: Học sinh học như thế nào? khó khăn gì?
- Mức độ đạt mục tiêu, ưu điểm, hạn chế của thiết kế bài học.
- Thống nhất điều chỉnh, cải tiến.

4. Áp dụng mở rộng

- Giáo viên vận dụng điều chỉnh vào dạy học cá nhân.
- Tổng kết, rút kinh nghiệm chung cho tổ.

IV. Kế hoạch cụ thể năm học 2025-2026

Thời gian	Nội dung SHCM (theo NCBH)	Hình thức	Người phụ trách
9/2025	Quản triệt lại CV 5555, tập huấn quy trình NCBH	Thảo luận tổ	Tổ trưởng CM
10/2025	NCBH ở tất cả các môn	Dạy minh họa - dự giờ	GV phân công
11/2025	NCBH ở tất cả các môn	Dạy minh họa - dự giờ	GV phân công
12/2025	- Sơ kết HKI - Rút kinh nghiệm SHCM theo NCBH	Họp tổ	Tổ trưởng
1/2026	NCBH ở tất cả các môn	Dạy minh họa - dự giờ	GV phân công
3/2026	NCBH ở tất cả các môn	Dạy minh họa - dự giờ	GV phân công
5/2026	- Tổng kết cả năm - Báo cáo kết quả SHCM theo NCBH	Hội thảo tổ	CBQL + Tổ trưởng

V. Tổ chức thực hiện

- **Cán bộ quản lí:** Chỉ đạo, phê duyệt kế hoạch; dự giờ minh họa, góp ý, động viên.

- **Tổ trưởng chuyên môn:** Xây dựng kế hoạch, phân công giáo viên, điều hành sinh hoạt, báo cáo kết quả.

- **Giáo viên:** Tích cực tham gia thảo luận, dạy minh họa, rút kinh nghiệm và áp dụng điều chỉnh.

VI. Đánh giá, rút kinh nghiệm

- Đánh giá sau mỗi chuyên đề theo các tiêu chí: mức độ tham gia, chất lượng thảo luận, sự tiến bộ của học sinh, tính ứng dụng vào giảng dạy.
- Cuối mỗi học kỳ/năm học: Tổ chuyên môn lập báo cáo tổng kết, đề xuất cải tiến.

VII. Mẫu Bảng phân công nhiệm vụ (Phụ lục 1).

VIII. Mẫu biên bản sinh hoạt tổ chuyên môn theo NCBH (Phụ lục 2).

Trên đây là Kế hoạch sinh hoạt tổ chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học của trường THPT Trần Hưng Đạo. Trong quá trình triển khai thực hiện kế hoạch, có thể điều chỉnh một số nội dung phù hợp kế hoạch chung của Sở GDĐT và tình hình thực tiễn của nhà trường trong từng thời điểm./.

Nơi nhận:

- CBQL, TCM, GV;
- Lưu VT, Office 365.

HIỆU TRƯỞNG

Mai Xuân Kiên

PHỤ LỤC 1

Mẫu Bảng phân công nhiệm vụ

Họ và tên GV	Nội dung/Chuyên đề NCBH	Thời gian thực hiện	Ghi chú

PHỤ LỤC II

Mẫu biên bản sinh hoạt tổ chuyên môn theo NCBH

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

BIÊN BẢN

Sinh hoạt tổ chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học

1. Thời gian:

2. Địa điểm:

3. Thành phần:

4. Nội dung:

- Dạy minh họa bài:

- Người dạy minh họa:

- Các giáo viên tham dự:

5. Kết quả thảo luận, rút kinh nghiệm:

- Ưu điểm:

- Hạn chế:

- Điều chỉnh, đề xuất:

6. Kết luận của tổ trưởng:

Tổ trưởng chuyên môn

(ký, ghi rõ họ tên)