

Số: /BC-THPTTrHD

Đăk Hà, ngày 27 tháng 12 năm 2025

BÁO CÁO

Tình hình, kết quả thực hiện công tác tư vấn tâm lý, phòng chống bạo lực học đường, an toàn trường học, thể thao trường học và một số nhiệm vụ có liên quan đến công tác học sinh năm học 2025 – 2026

Thực hiện Quyết định số 1720/QĐ-SGD&ĐT, ngày 22/12/2025 của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Quảng Ngãi về việc kiểm tra công tác tư vấn tâm lý, phòng chống bạo lực học đường, an toàn trường học, thể thao trường học và một số nhiệm vụ có liên quan đến công tác học sinh năm học 2025 - 2026. Trường THPT Trần Hưng Đạo báo cáo cụ thể như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên

- Tổng số CBQL, GV, NV: 75 người, trong đó:
+ Cán bộ quản lý: 03
+ Giáo viên trực tiếp giảng dạy: 65
+ Nhân viên: 07 (Kế toán, Văn thư, Thư viện, Thiết bị, Y tế học đường, Bảo vệ, Tạp vụ).

- Có 7 tổ chuyên môn: Tổ Toán: 10, Tổ Lý-Tin: 13, Tổ Hóa-Sinh: 11, Tổ Ngữ văn: 08, Tổ Sử - Địa: 11, Tổ Tiếng Anh - TDQP: 12, Tổ Văn phòng: 07 nhân viên (05 biên chế, 02 hợp đồng).

- 100% CBQL, giáo viên đạt chuẩn trình độ đào tạo theo quy định;
- 03 cán bộ, giáo viên có chứng chỉ bồi dưỡng tư vấn tâm lý học sinh, công tác xã hội trường học, phòng chống bạo lực học đường.

2. Học sinh

Năm học 2025-2026 toàn trường có 1.183 HS, trong đó HS DTTS: 56 (tỷ lệ 4,7%); Nữ: 678 (tỷ lệ 53,3%); Nữ DT: 35 (tỷ lệ 3,0%), biên chế thành 28 lớp.

3. Cơ sở vật chất

- Hệ thống phòng học: Tổng số 28 phòng học, trong đó 100% là phòng học kiên cố. Các phòng học được bố trí hợp lý, đảm bảo ánh sáng, quạt mát, ti vi từ 60 inch trở lên kết nối internet phục vụ ổn định hoạt động dạy và học.

- Hệ thống phòng chức năng, phòng làm việc gồm: 01 nhà đa năng; 01 phòng họp hội đồng; 01 phòng Đoàn; 03 phòng làm việc của cán bộ quản lý; 01 phòng tư vấn tâm lý học sinh; 01 phòng truyền thống; 01 nhà kho; 01 phòng Y tế; 01 phòng kế toán; 01 phòng văn phòng. Các phòng được sử dụng đúng mục đích, góp phần nâng cao hiệu quả công tác quản lý và tổ chức các hoạt động giáo dục.

- Cơ sở vật chất phục vụ hoạt động thể chất và an toàn trường học:

+ Có 02 sân cầu lông, 01 sân bóng chuyền đáp ứng nhu cầu rèn luyện thể chất và tổ chức các hoạt động thể thao học đường.

+ Trang bị 06 bình chữa cháy, tiêu lệnh chữa cháy được bố trí tại tất cả các tầng, góp phần đảm bảo công tác phòng cháy, chữa cháy và an toàn trường học.

- Phòng học bộ môn:

+ Có 03 phòng học bộ môn lý, hóa, sinh; 02 phòng Tin học.

- Thư viện gồm 01 phòng đọc và 01 phòng trưng bày sách. Nguồn sách giáo khoa dùng chung, sách tham khảo, sách và tài liệu được sắp xếp khoa học, thuận tiện cho việc tra cứu, phục vụ tốt nhu cầu dạy và học của giáo viên và học sinh.

- Thiết bị dạy học:

+ Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học hiện có được bảo quản tương đối tốt, sắp xếp hợp lý, thuận tiện cho việc khai thác và sử dụng.

4. Thuận lợi, khó khăn

Thuận lợi

- Được Sở GDĐT tỉnh Quảng Ngãi, chính quyền địa phương quan tâm chỉ đạo sát sao; Ban đại diện cha mẹ học sinh phối hợp chặt chẽ, đồng thuận với nhà trường.

- Đội ngũ cán bộ quản lý nắm vững chủ trương, chỉ đạo của ngành, chủ động xây dựng và điều hành kế hoạch năm học linh hoạt, phù hợp thực tiễn.

- Tập thể sư phạm đoàn kết, có tinh thần trách nhiệm, nhiệt huyết với nghề, tích cực đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh.

- Cơ sở vật chất, thiết bị dạy học được quan tâm đầu tư, nâng cấp; cảnh quan môi trường sư phạm xanh - sạch - đẹp, tạo điều kiện thuận lợi cho dạy và học.

Khó khăn

- Một số giáo viên còn hạn chế kinh nghiệm trong đổi mới phương pháp dạy học, ứng dụng công nghệ thông tin và triển khai đánh giá theo định hướng năng lực, phẩm chất học sinh.

- Học sinh một bộ phận học sinh thiếu tinh thần tự học, điều kiện học tập còn khó khăn; một số cha mẹ học sinh chưa quan tâm đầy đủ đến việc học của con em, ảnh hưởng đến công tác phối hợp giáo dục.

- Cơ sở vật chất một số phòng bộ môn và thiết bị thí nghiệm đã xuống cấp, cần được bổ sung và đầu tư đồng bộ để phục vụ tốt hơn cho công tác dạy học.

II. CÔNG TÁC QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG CHUYÊN MÔN LIÊN QUAN ĐẾN CÔNG TÁC HỌC SINH

1. Thực hiện nhiệm vụ GDTX và công tác học sinh

- Thực hiện Công văn số 2163/SGDĐT-GDTHSSV ngày 12/11/2025 của sở giáo dục và đào tạo tỉnh Quảng Ngãi về việc tăng cường thực hiện các nhiệm vụ trong lĩnh vực môi trường trong ngành Giáo dục và Đào tạo.

- Kế hoạch số 1747/SGDĐT- GDTHSSV ngày 23/14/2025 về việc triển khai Cuộc thi “Em yêu biển, đảo quê hương” năm học 2025-2026 dành cho học sinh trung học cơ sở các xã, phường ven biển của tỉnh Quảng Ngãi.

- Kế hoạch số 306/KH-SGDĐT 24/10/2025 về việc tuyên truyền bảo vệ môi trường, thực hiện chuyển đổi xanh và phát triển bền vững đất nước của ngành Giáo dục và Đào tạo.

- Công văn số 1818/SGDĐT-GDTHSSV 27/10/2025 về việc tuyên truyền, hưởng ứng tham gia Cuộc thi vẽ tranh về bảo vệ môi trường trong học đường.

- Công văn số 1024 /SGDĐT-GDTrH ngày 15/9/2025 V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục quốc phòng và an ninh; quốc phòng, quân sự; phòng, chống khủng bố; phòng thủ dân sự năm học 2025-2026.

- Công văn số 767 /SGDĐT-GDTHSSV ngày 27/8/2025 V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ công tác học sinh, sinh viên năm học 2025 - 2026.

- Công văn số 2132/SGDĐT-TCCB ngày 11/11/2025 V/v rà soát, cập nhật dữ liệu trên Hệ thống quản lý cơ sở dữ liệu cán bộ, công chức, viên chức của tỉnh phục vụ báo cáo cuối năm và chấm điểm cải cách hành chính.

- Công văn 1010 /SGDĐT-TCCB ngày 13/09/2025 V/v rà soát, cập nhật, bổ sung dữ liệu trên Hệ thống quản lý cơ sở dữ liệu cán bộ, công chức, viên chức của tỉnh.

- Kế hoạch số 01/KH-THPTTrHĐ ngày 05/9/2025 kế hoạch Giáo dục nhà trường, năm học 2025-2026.

- Công văn số 625/SGDĐT-GDTrH ngày 19/8/2025 V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2025-2026.

- Công văn số 249/SGDĐT-GDTHSSV ngày 24/07/2025 V/v hướng dẫn thực hiện công tác phổ biến, giáo dục pháp luật năm 2025 và định hướng tuyên truyền, phổ biến pháp luật trong cơ sở giáo dục, trường học.

2. Triển khai nhiệm vụ năm học; công tác tập huấn, bồi dưỡng

Lãnh đạo nhà trường chỉ đạo lồng ghép nội dung công tác học sinh vào kế hoạch giáo dục nhà trường; tổ chức sinh hoạt chuyên môn, tập huấn cho giáo viên chủ nhiệm về: Công tác tư vấn tâm lý học sinh; Phòng chống bạo lực học đường; Giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng sử dụng mạng xã hội an toàn.

Thông qua các buổi tập huấn, 100% giáo viên chủ nhiệm được phổ biến đầy đủ các nội dung, tham gia thảo luận, trao đổi kinh nghiệm thực tiễn trong công tác quản lý, giáo dục học sinh; từ đó nâng cao nhận thức, trách nhiệm và kỹ năng xử lý tình huống phát sinh trong nhà trường.

3. Công tác đảm bảo an toàn trường học, thể thao trường học, ma túy, bạo lực học đường, phát triển Đảng trong học sinh.

- Nhà trường triển khai thực hiện nghiêm túc các nhiệm vụ đảm bảo an toàn trường học, phòng, chống bạo lực học đường gắn với việc tổ chức các hoạt động giáo dục thể chất và xây dựng môi trường học đường lành mạnh, tập trung vào các nội dung:

- + Công tác đảm bảo an toàn trường học, phòng chống tai nạn, thương tích;
- + Phòng, chống bạo lực học đường;
- + Phòng, chống ma túy và các tệ nạn xã hội xâm nhập học đường;

Các kế hoạch được triển khai đồng bộ, có phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng bộ phận, cá nhân; được lồng ghép hiệu quả vào các hoạt động giáo dục thường xuyên của nhà trường. Trong thời gian qua, nhà trường không xảy ra vụ việc nghiêm trọng liên quan đến bạo lực học đường, đảm bảo an ninh, trật tự và an toàn trong trường học.

Công tác phát triển Đảng trong học sinh đủ điều kiện được quan tâm, thực hiện đúng quy trình, góp phần giáo dục chính trị, tư tưởng cho học sinh.

4. Công tác phối hợp với các lực lượng liên quan

Nhà trường chủ động tăng cường công tác phối hợp với chính quyền địa phương và các cơ quan, tổ chức có liên quan nhằm nâng cao hiệu quả công tác giáo dục, phòng ngừa và xử lý các vấn đề phát sinh trong học sinh.

Cụ thể, nhà trường đã ký kết quy chế phối hợp với tổ công tác Công an giao thông tỉnh Quảng Ngãi và Ban đại diện Cha mẹ học sinh nhà trường. Trên cơ sở đó, nhà trường đã tổ chức 01 buổi tuyên truyền, giáo dục pháp luật, an toàn trường học

với sự tham gia trực tiếp của lực lượng Công an địa phương, góp phần nâng cao ý thức chấp hành pháp luật, kỹ năng tự bảo vệ bản thân cho học sinh.

5. Công tác lưu trữ hồ sơ liên quan đến công tác học sinh

Tổ chức lưu trữ hồ sơ liên quan đến công tác học sinh là quá trình quản lý và bảo quản các tài liệu, hồ sơ thông tin về học sinh trong suốt quá trình học tập, từ khi nhập học cho đến khi ra trường.

Nhà trường đã thu thập, phân loại, lưu trữ và bảo vệ các thông tin học sinh, kết quả học tập, các giấy tờ quan trọng (như sổ điểm, học bạ học sinh, quyết định khen thưởng, kỷ luật, và các giấy tờ khác có liên quan). Lưu trữ hồ sơ học sinh luôn tuân thủ các quy định pháp luật về bảo mật thông tin cá nhân và bảo vệ quyền lợi của học sinh.

Các loại hồ sơ được phân loại rõ ràng theo từng nội dung, chuyên đề (tư vấn tâm lý, an toàn trường học, phòng chống bạo lực học đường, thể thao trường học...), đáp ứng yêu cầu phục vụ công tác chuyên môn và công tác kiểm tra của các cấp quản lý.

III. KẾT QUẢ THỰC HIỆN CÔNG TÁC HỌC SINH

1. Công tác tư vấn tâm lý và công tác xã hội trường học

Thực hiện các văn bản chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Quảng Ngãi, nhà trường đã thành lập Tổ tư vấn học đường và công tác xã hội trong trường học gồm 05 thành viên, bao gồm cán bộ quản lý, giáo viên chủ nhiệm, giáo viên được bồi dưỡng về tư vấn tâm lý học. Tổ tư vấn hoạt động theo quy chế, có phân công nhiệm vụ cụ thể, đảm bảo tính phối hợp và nguyên tắc bảo mật thông tin học sinh.

Công tác tư vấn tâm lý được triển khai với nhiều hình thức linh hoạt, cụ thể:

Văn bản triển khai	Tổ chức thực hiện	
	Hình thức	Thời gian
1. Kế hoạch Hoạt động tổ tư vấn tâm lý học đường và công tác xã hội trong trường học, năm học 2025 - 2026	Họp, phân công nhiệm vụ các thành viên trong tổ tư vấn.	Tháng 9/2025
2. Tư vấn thực hiện nội quy nhà trường và qui định của pháp luật; Quan hệ, giao tiếp, ứng xử với gia đình, Thầy cô và bạn bè.	- Sinh hoạt dưới cờ. - Người thực hiện: Thầy Võ Duy Hưng phụ trách chính, kết hợp với BCH đoàn TN trong buổi sinh hoạt chung đầu năm.	

3. Tư vấn về bình đẳng giới và vai trò của phụ nữ trong xã hội ngày nay.	- Hoạt động ngoại khóa (viết bài tuyên truyền). - Người thực hiện: Cô Phạm Thị Nhị Diên phụ trách chính và thành viên trong tổ tư vấn.	Tháng 10/2025
4. Chuyên đề: Tự tin là chính mình	- Hoạt động ngoại khóa (Cuộc thi – Tài năng hùng biện). - Người thực hiện: Cô Nguyễn Thị Minh Nguyệt phụ trách chính kết hợp với tổ Ngữ văn.	Tháng 11/2025
5. Tuyên truyền phòng chống HIV/AIDS, các bệnh lây truyền qua đường tình dục.	- Phát thanh học đường. - Người thực hiện: Thầy Vi Văn Tiếp phụ trách chính.	Tháng 12/2025
6. Chuyên đề: Giáo dục ý thức chấp hành pháp luật.	- Sinh hoạt dưới cờ và phát thanh. - Sinh hoạt lớp. - Người thực hiện: Thầy Võ Duy Hưng phụ trách chính + Chuyên gia và các thành viên Tổ tư vấn.	Tháng 01/2026

2. Công tác bảo đảm trật tự, ATGT theo Chỉ thị 31/CT-TTg

Thực hiện Chỉ thị số 31/CT-TTg của Thủ tướng Chính phủ về tăng cường công tác bảo đảm trật tự, an toàn giao thông trong tình hình mới, nhà trường đã chủ động xây dựng kế hoạch và triển khai đồng bộ nhiều giải pháp nhằm nâng cao nhận thức, ý thức chấp hành pháp luật về an toàn giao thông cho học sinh và phụ huynh.

Ngay từ đầu năm học, 100% học sinh và phụ huynh học sinh đã ký cam kết chấp hành nghiêm các quy định về trật tự, an toàn giao thông, không vi phạm các hành vi bị cấm khi tham gia giao thông. Nội dung cam kết được quán triệt thông qua các buổi họp phụ huynh, sinh hoạt lớp và các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp.

Nhà trường đã tổ chức 01 buổi ngoại khóa tuyên truyền, phổ biến pháp luật về an toàn giao thông cho học sinh toàn trường, có sự phối hợp trực tiếp với Công an địa phương. Nội dung tập trung trang bị kiến thức pháp luật và rèn luyện kỹ

năng tham gia giao thông an toàn, đặc biệt là kỹ năng xử lý các tình huống thường gặp khi xe đạp điện, xe máy điện.

Thông qua các hoạt động trên, ý thức chấp hành an toàn giao thông của học sinh được nâng cao rõ rệt. Trong thời gian học tập tại trường, không xảy ra vụ tai nạn giao thông nào liên quan đến học sinh, góp phần bảo đảm an ninh, an toàn trường học và ổn định hoạt động giáo dục.

3. Văn hóa ứng xử, phòng chống bạo lực học đường; tệ nạn xã hội; an toàn trên không gian mạng; Chương trình “Không một mình - Cùng nhau an toàn trực tuyến”

- Nhà trường chú trọng xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện thông qua việc tăng cường giáo dục văn hóa ứng xử, phòng chống bạo lực học đường và bảo đảm an toàn cho học sinh trên không gian mạng. Công tác tuyên truyền, giáo dục được triển khai đa dạng về hình thức, kết hợp trực tiếp và trực tuyến, trong đó các nội dung được lồng ghép linh hoạt vào chương trình giáo dục chính khóa, hoạt động trải nghiệm, sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt lớp và sinh hoạt theo chủ đề.

- Bên cạnh các hoạt động trực tiếp, nhà trường đẩy mạnh tuyên truyền trên nền tảng số, tiêu biểu là việc đăng tải các bài viết, hình ảnh, thông điệp tuyên truyền về phòng chống bạo lực học đường, kỹ năng ứng xử văn hóa, an toàn trên không gian mạng trên trang Facebook của Đoàn thanh niên, góp phần lan tỏa thông tin tích cực, nâng cao nhận thức cho học sinh, phụ huynh và cộng đồng.

- Nhà trường xây dựng bộ tiêu chí chấm điểm trường học an toàn và tự đánh giá kết quả xây dựng “Trường học an toàn”

- Trong năm học, nhà trường duy trì và phát huy hiệu quả các mô hình giáo dục phù hợp với đặc điểm tâm lý lứa tuổi học sinh, cụ thể:

+ Mô hình “Không một mình” nhằm kịp thời hỗ trợ, chia sẻ với học sinh có hoàn cảnh khó khăn hoặc có dấu hiệu bất ổn về tâm lý, được lồng ghép trong các buổi sinh hoạt chủ đề, tư vấn tâm lý và hoạt động trải nghiệm; học sinh các lớp viết bài thu hoạch chương trình “Không một mình – Cùng nhau an toàn trực tuyến”

+ Mô hình “Ứng xử văn hóa trên không gian mạng” được triển khai thông qua các bài tuyên truyền, báo cáo, thuyết trình của học sinh trong các tiết học, sinh hoạt dưới cờ, đồng thời kết hợp tuyên truyền trên mạng xã hội, giúp học sinh nâng cao kỹ năng sử dụng mạng xã hội an toàn, văn minh và có trách nhiệm.

4. An ninh, an toàn trường học – công tác phòng cháy, chữa cháy

- Nhà trường đặc biệt quan tâm công tác bảo đảm an ninh, an toàn trường học, coi đây là nhiệm vụ trọng tâm, xuyên suốt nhằm tạo môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

- Trong năm học, nhà trường đã phối hợp với Công an địa phương tổ chức 01 buổi tuyên truyền phòng cháy, chữa cháy và thoát nạn, giúp cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nắm vững quy trình xử lý khi xảy ra sự cố cháy nổ, nâng cao kỹ năng ứng phó tình huống khẩn cấp.

- Hệ thống, trang thiết bị PCCC của nhà trường được kiểm tra, rà soát định kỳ, kịp thời bổ sung, sửa chữa nhằm bảo đảm sẵn sàng sử dụng khi cần thiết (có 6 bình chữa cháy và tiêu lệnh được bố trí ở các vị trí phù hợp trong nhà trường)

5. Công tác thể thao trường học

Nhằm nâng cao thể chất, rèn luyện kỹ năng sống và xây dựng lối sống lành mạnh cho học sinh, nhà trường chú trọng phát triển phong trào thể dục thể thao học đường theo hướng đa dạng, thường xuyên và phù hợp với điều kiện thực tế.

Căn cứ vào các văn bản hướng dẫn của cấp trên và thực tế, nhà trường đã xây dựng các loại kế hoạch chỉ đạo các nhiệm vụ giáo dục thể chất, hoạt động thể thao và y tế trường học, đảm bảo đầy đủ phương án triển khai các kế hoạch đề ra.

5.1. Công tác giáo dục thể chất:

- Nhà trường xây dựng kế hoạch triển khai và thực hiện nghiêm túc Quyết định số 53/2008/QĐ-BGDĐT ngày 18/9/2008 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy định đánh giá, xếp loại thể lực học sinh, sinh viên.

- Tiếp tục đổi mới mạnh mẽ phương pháp dạy và học nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, tự lực, sáng tạo của học sinh, tăng cường kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức, kỹ năng vào giải quyết các vấn đề thực tiễn góp phần hình thành và phát triển năng lực học sinh, đa dạng hóa các hình thức học tập.

- Xây dựng và thực hiện kế hoạch dạy học phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường, địa phương theo khung thời gian 35 tuần đã được ban chuyên môn nhà trường phê duyệt. *(Giảng dạy đúng chương trình đã được ban chuyên môn nhà trường phê duyệt).*

- Các tiết dạy đều được sử dụng đồ dùng dạy học sẵn có ở phòng bộ môn hoặc đồ dùng dạy học tự làm mà giáo viên có thể chuẩn bị được. *(Không có trường hợp dạy mà không chuẩn bị đồ dùng).*

- Thực hiện đúng quy định của Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh THPT do Bộ ban hành, tổ chức đủ số lần kiểm tra thường xuyên, kiểm tra định kỳ, kiểm tra học kỳ cả lý thuyết và thực hành.

5.2. Hoạt động thể thao trường học

Nhà trường xây dựng kế hoạch triển khai và thực hiện nghiêm túc Thông tư số 48/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định về hoạt động thể thao trong nhà trường, tăng cường tổ chức các giải thi đấu thể thao cấp trường cho HS, cán bộ, giáo viên và nhân viên; thành lập các đội tuyển tham gia thi đấu các giải thể thao, Hội thi thể thao do cấp trên tổ chức:

- Phối hợp với Đoàn trường tổ chức tốt có hiệu quả Giải thể thao học sinh cấp trường để tuyển chọn các học sinh có năng khiếu về TDTT vào đội tuyển trường tập luyện.

- Tham gia Đại hội thể dục thể thao xã Đăk Hà lần I năm 2025. (Đạt giải nhì toàn đoàn) với các bộ môn pickleball (Nhất, Nhì, Ba), cầu lông (Nhất, Nhì, Ba), điền kinh (Nhất chạy 1500m nam, Nhất chạy 200m nữ, Nhất chạy 800m nữ) và bóng chuyền nữ (giải Ba).

- Bồi dưỡng học sinh năng khiếu tham gia Đại hội Thể dục thể thao ngành Giáo dục và Đào tạo lần thứ I năm 2025, Nhà trường tham gia ở các bộ môn: Bóng đá nam, Bóng chuyền nam, Cầu lông, Bóng bàn, Bơi, Điền kinh, Đẩy gậy và đã đạt được giải Khuyến khích toàn đoàn. Tiêu biểu ở các bộ môn như: Giải Nhất bơi 100m ếch và Nhì bơi 50m ếch, Giải Ba đơn nam cầu lông, Giải Nhì tiếp sức 4x100m phối hợp, Giải Ba đồng đội nam bóng bàn với sự góp mặt của cả giáo viên và học sinh.

- Nhà trường thành lập các câu lạc bộ thể thao trong nhà trường (câu lạc bộ Bóng đá, Bóng chuyền, Cầu Lông, Cờ tướng), tăng cường tổ chức hoạt động thể thao, tạo điều kiện cho học sinh, cán bộ giáo viên (CBGV) được thường xuyên tham gia tập luyện, nâng cao sức khỏe, thể lực phục vụ tốt cho lao động, học tập.

- Nhà trường rà soát và sử dụng có hiệu quả cơ sở vật chất, sân bãi, trang thiết bị dành cho GDTC, HĐTT trong nhà trường; xây dựng kế hoạch phối hợp với cơ quan quản lý về thể dục, thể thao của xã Đăk Hà trong việc hỗ trợ sử dụng các công trình thể thao trên địa bàn cho HS được tập luyện, thi đấu.

5.3. Hội thảo, hội nghị, tập huấn chuyên môn:

- Tổ chức và tạo điều kiện cho GV tham gia đủ các lớp học bồi dưỡng của ngành tổ chức. Phân công thời khóa biểu, bố trí hợp lý để GV có điều kiện học tập.

- Thao giảng, dạy tốt là một hoạt động nâng cao trình độ chuyên môn và năng lực sư phạm, tập trung dự giờ đầy đủ các tiết thao giảng của bộ môn để trao đổi và rút kinh nghiệm.

6. Công tác Y tế trường học, vệ sinh, môi trường học đường

6.1. Văn bản triển khai

Nhà trường đã quán triệt và triển khai thực hiện đầy đủ các văn bản chỉ đạo liên quan đến công tác y tế trường học và vệ sinh môi trường học đường, tiêu biểu như:

- Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT quy định về công tác y tế trường học;
- Các văn bản hướng dẫn của Sở GD&ĐT tỉnh Quảng Ngãi về tăng cường công tác y tế trường học, phòng chống dịch bệnh, đảm bảo vệ sinh môi trường, an toàn thực phẩm trong trường học;
- Kế hoạch số 09/KH- THPTTHĐ ngày 10/9/2025 của nhà trường về công tác hoạt động y tế trường học.

Nhà trường đã xây dựng kế hoạch cụ thể, phân công nhiệm vụ rõ ràng cho bộ phận y tế trường học, giáo viên chủ nhiệm, Đoàn Thanh niên và các bộ phận liên quan trong việc tổ chức thực hiện.

6.2. Tổ chức thực hiện

- Nhà trường bố trí nhân viên y tế trường học theo quy định; có phòng y tế riêng, đảm bảo các điều kiện cơ bản để sơ cứu, chăm sóc sức khỏe ban đầu cho học sinh.
- Thực hiện tốt công tác chăm sóc sức khỏe ban đầu, theo dõi tình hình sức khỏe học sinh; phối hợp với Trạm Y tế địa phương trong công tác khám sức khỏe định kỳ, tuyên truyền phòng chống dịch bệnh theo mùa (sốt xuất huyết, tay chân miệng, cúm,...).
- Tổ chức tuyên truyền, giáo dục cho học sinh về vệ sinh học đường, phòng chống các bệnh học đường, nâng cao ý thức bảo vệ sức khỏe bản thân và cộng đồng.
- Thường xuyên kiểm tra, giám sát vệ sinh môi trường học đường: khuôn viên trường lớp, nhà vệ sinh, hệ thống nước sinh hoạt; đảm bảo cảnh quan trường học xanh- sạch -đẹp - an toàn.
- Thực hiện tốt công tác phòng, chống dịch bệnh, kịp thời phát hiện, xử lý và báo cáo các trường hợp học sinh có dấu hiệu nghi ngờ mắc bệnh truyền nhiễm; phối hợp chặt chẽ với phụ huynh học sinh và cơ quan y tế địa phương khi cần thiết.
- Tăng cường công tác tuyên truyền về an toàn thực phẩm, không sử dụng thực phẩm không rõ nguồn gốc; giáo dục học sinh ý thức giữ gìn vệ sinh trong và ngoài nhà trường.

- Phối hợp với Đoàn Thanh niên tổ chức các hoạt động tuyên truyền, ngoại khóa về chăm sóc sức khỏe, phòng chống tai nạn thương tích, xây dựng môi trường học đường an toàn, lành mạnh.

7. Công tác phát triển Đảng trong học sinh

Thực hiện các văn bản chỉ đạo của Đảng, của ngành Giáo dục và Đào tạo về công tác phát triển Đảng trong học sinh và công tác Đoàn thanh niên. Nhà trường đã chỉ đạo xây dựng kế hoạch giáo dục chính trị, tư tưởng; giao trách nhiệm cho tổ chức Đoàn Thanh niên, giáo viên chủ nhiệm trong việc phát hiện, bồi dưỡng học sinh ưu tú, tạo nguồn phát triển Đảng trong học sinh đủ điều kiện.

Nhà trường tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh thông qua sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt lớp, hoạt động Đoàn các phong trào thi đua và hoạt động trải nghiệm. Thông qua quá trình rèn luyện, một số học sinh có phẩm chất đạo đức tốt, ý thức tổ chức kỷ luật cao, có thành tích học tập và phong trào được quan tâm bồi dưỡng, giới thiệu tham gia các lớp nhận thức về Đảng theo quy định.

8. Chế độ, chính sách đối với đội ngũ làm công tác tư vấn tâm lý học sinh; y tế trường học.

Thực hiện đầy đủ chế độ kiêm nhiệm cho giáo viên làm công tác tư vấn. Nhân viên y tế được đảm bảo phụ cấp theo quy định.

Nhân viên y tế trường học được tạo điều kiện tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ; được đánh giá, xếp loại, xét thi đua - khen thưởng hằng năm theo đúng quy định.

IV. KHÓ KHĂN, VƯỚNG MẮC

- Cán bộ, giáo viên làm công tác tư vấn tâm lý chủ yếu là kiêm nhiệm, chưa có cán bộ chuyên trách, dẫn đến hạn chế về thời gian và thiếu chuyên môn sâu trong việc theo dõi, hỗ trợ học sinh.

- Một số phụ huynh chưa thực sự quan tâm hoặc tham gia phối hợp thường xuyên, dẫn đến khó khăn trong việc hỗ trợ học sinh kịp thời, đặc biệt với các trường hợp có vấn đề tâm lý hoặc hoàn cảnh đặc biệt.

V. GIẢI PHÁP:

- Tăng cường các biện pháp giáo dục đạo đức, phòng chống bạo lực học đường, xây dựng trường học an toàn bằng nhiều hình thức tổ chức đa dạng để thu hút sự tham gia của học sinh, đồng thời tăng cường sự phối hợp chặt chẽ giữa các bộ phận trong nhà trường.

- Tổ chức các lớp tập huấn, bồi dưỡng kiến thức và kỹ năng tư vấn tâm lý, kỹ năng nhận diện và hỗ trợ học sinh có biểu hiện khó khăn tâm lý cho giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn và các lực lượng liên quan; khuyến khích giáo viên tự học, tự bồi dưỡng để nâng cao năng lực hỗ trợ học sinh.

- Tăng cường trao đổi thông tin hai chiều giữa nhà trường và phụ huynh học sinh; phối hợp với các tổ chức, đoàn thể, cơ sở y tế, chuyên gia tâm lý tại địa phương nhằm hỗ trợ kịp thời công tác chăm sóc sức khỏe tâm lý, phòng ngừa các vấn đề tâm lý học đường cho học sinh.

- Duy trì và nhân rộng các mô hình hiệu quả: tiếp tục thực hiện các mô hình như “Tình bạn đẹp”, “Không một mình”, “Ứng xử văn hóa trên không gian mạng” và các phong trào thể thao, văn hóa, giáo dục kỹ năng sống, đồng thời mở rộng sang các lớp, khối khác để nâng cao hiệu quả giáo dục.

VI. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ: Không.

Trên đây là Báo cáo tình hình, kết quả thực hiện công tác tư vấn tâm lý, phòng chống bạo lực học đường, an toàn trường học, thể thao trường học và một số nhiệm vụ có liên quan đến công tác học sinh năm học 2025-2026 của Trường THPT Trần Hưng Đạo./.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT (b/c);
- Hiệu trưởng, Phó HT (th/d);
- Các tổ CM, GV (biết);
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Mai Xuân Kiên