

Số: /BC-THPTTrHĐ

Đăk Hà, ngày 25 tháng 12 năm 2025

BÁO CÁO

Kết quả xây dựng “Trường học an toàn” năm học 2025 - 2026

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên:

Tổng số CBQL, giáo viên, nhân viên nhà trường năm học 2025-2026 là 75 người (73 biên chế và 02 hợp đồng theo NĐ111). Cụ thể:

CBQL là 03 (01 Hiệu trưởng, 02 Phó Hiệu trưởng), giáo viên là 65, nhân viên 07 trong đó (05 biên chế và 02 hợp đồng theo NĐ111).

2. Tổng số học sinh:

Trường THPT Trần Hưng Đạo năm học 2025-2026 có tổng số lớp: 28, tổng số học sinh: 1.183 học sinh.

3. Cơ sở vật chất:

- Tổng diện tích của nhà trường 43.236,4 m², có tường rào bao quanh, có cổng trường, biển trường, nhà vệ sinh hợp vệ sinh, có đủ sân chơi bãi tập cho học sinh tham gia các hoạt động học tập và sinh hoạt tại trường.

- Trang thiết bị thí nghiệm, đồ dùng học tập cơ bản đáp ứng việc đổi mới SGK theo chương trình 2018.

- Có sân khấu để sinh hoạt chào cờ hàng tuần và tổ chức các ngày lễ trong năm học

- Khu hiệu bộ làm việc cơ bản đáp ứng nhu cầu của nhà trường.

II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN

1. Công tác tổ chức, chỉ đạo.

- Trong thời gian qua, Ban chỉ đạo trường học an toàn đã thực hiện các công tác chỉ đạo, tổ chức nhằm đảm bảo an toàn cho học sinh và cán bộ, giáo viên trong nhà trường.

- Đã phối hợp với các đơn vị liên quan tổ chức các buổi tập huấn về phòng cháy chữa cháy, sơ tán khẩn cấp và xử lý tình huống nguy hiểm.

- Bên cạnh đó, các biện pháp phòng ngừa tai nạn trong trường học được thường xuyên kiểm tra và nâng cao. Ban cũng đã thiết lập các quy trình ứng phó khẩn cấp đối với các tình huống có thể xảy ra như thiên tai, dịch bệnh, và các sự cố ngoài ý muốn.

- Công tác bảo vệ an ninh trật tự được chú trọng, bảo đảm học sinh và giáo viên có môi trường học tập an toàn.

- Báo cáo về tình hình an toàn trường học định kỳ và gửi về cấp trên để theo dõi, điều chỉnh kịp thời.

- Thực hiện việc kiểm tra, rà soát cơ sở vật chất của trường học, đảm bảo các trang thiết bị, cơ sở hạ tầng phục vụ công tác phòng tránh rủi ro cho học sinh.

2. An toàn cơ sở vật chất, PCCC

- Trong thời gian qua, công tác đảm bảo an toàn cơ sở vật chất và phòng cháy chữa cháy (PCCC) tại trường học đã được Ban giám hiệu và các bộ phận liên quan đặc biệt chú trọng và thực hiện nghiêm túc. Các công tác kiểm tra, bảo trì cơ sở vật chất được tiến hành định kỳ để đảm bảo các thiết bị, công trình trong trường không có hư hỏng hoặc tiềm ẩn nguy cơ gây mất an toàn. Cơ sở vật chất của nhà trường đều được kiểm tra và tu sửa kịp thời, đặc biệt là hệ thống điện, ánh sáng và thiết bị phòng chống cháy nổ.

- Tiến hành rà soát và kiểm tra toàn bộ hệ thống PCCC, bao gồm việc kiểm tra các bình cứu hỏa, hệ thống báo cháy, các lối thoát hiểm và các thiết bị bảo vệ an toàn. Đặc biệt, Ban đã tổ chức các buổi tập huấn và diễn tập PCCC cho cán bộ, giáo viên và học sinh để nâng cao ý thức và khả năng ứng phó khi có tình huống cháy nổ xảy ra. Các lối thoát hiểm đã được đánh dấu rõ ràng và bảo đảm không bị cản trở, giúp mọi người có thể thoát ra an toàn trong tình huống khẩn cấp.

- Phối hợp với lực lượng chức năng để kiểm tra và đảm bảo tuân thủ các quy định về an toàn phòng cháy chữa cháy, đồng thời thực hiện việc nâng cấp, bổ sung thiết bị phòng cháy chữa cháy tại các khu vực có nguy cơ cao. Công tác tuyên truyền về phòng cháy chữa cháy cũng được tăng cường thông qua các buổi sinh hoạt ngoại khóa và các tài liệu hướng dẫn.

Tất cả các hoạt động trên đều nhằm mục đích tạo ra một môi trường học tập và làm việc an toàn cho học sinh, giáo viên và cán bộ trong trường.

3. Công tác y tế học đường

- Công tác y tế học đường được triển khai và thực hiện một cách nghiêm túc, nhằm đảm bảo sức khỏe cho học sinh và cán bộ, giáo viên. Phòng y tế của nhà trường luôn duy trì hoạt động đảm bảo chăm sóc sức khỏe ban đầu cho học sinh, giáo viên và nhân viên nhà trường.

- Tổ chức các buổi tuyên truyền về vệ sinh phòng dịch, phòng ngừa các bệnh truyền nhiễm như sốt, tay chân miệng, bệnh hô hấp và các bệnh về đường tiêu hóa.

- Bên cạnh đó, nhân viên y tế học đường cũng đã phối hợp với các giáo viên trong công tác chăm sóc sức khỏe tâm thần cho học sinh. Các buổi tư vấn tâm lý, giải đáp các thắc mắc về vấn đề tâm lý tuổi học trò được tổ chức nhằm giúp học sinh giảm căng thẳng, lo âu trong học tập và cuộc sống.

- Công tác phòng chống tai nạn thương tích cũng được chú trọng. Các học sinh tham gia các hoạt động thể dục thể thao đều được kiểm tra sức khỏe và trang bị đầy đủ các kiến thức về an toàn khi tham gia các hoạt động này. Ngoài ra, y tế học

đường cũng đã triển khai chương trình cấp cứu ban đầu cho học sinh trong các tình huống khẩn cấp.

- Để nâng cao chất lượng công tác y tế học đường, trường cũng đã tổ chức các buổi tập huấn cho đội ngũ y tế về các phương pháp sơ cứu, phòng chống dịch bệnh và các kỹ năng chăm sóc sức khỏe cơ bản.

4. Phòng chống bạo lực học đường.

- Công tác phòng chống bạo lực học đường tại trường học đã được triển khai đồng bộ và quyết liệt, nhằm tạo dựng một môi trường học tập an toàn, lành mạnh cho học sinh, giáo viên và cán bộ nhà trường. Ban giám hiệu trường học đã phối hợp với các đơn vị chức năng tổ chức các hoạt động tuyên truyền, giáo dục về tác hại của bạo lực học đường và các hình thức bạo lực, bao gồm bạo lực thể xác, bạo lực tinh thần, và bạo lực mạng.

- Tổ chức các buổi sinh hoạt ngoại khóa, tuyên truyền dưới cờ theo chủ đề, thảo luận về chủ đề phòng chống bạo lực học đường, giúp học sinh nhận thức rõ ràng về quyền lợi và nghĩa vụ của mình, đồng thời khuyến khích các em lên tiếng khi chứng kiến hoặc trở thành nạn nhân của bạo lực. Phối hợp với các ban, đoàn thể, phụ huynh học sinh để xây dựng một mạng lưới hỗ trợ, giúp học sinh gặp phải bạo lực có thể tìm kiếm sự trợ giúp kịp thời.

- Ngoài ra, trường cũng đã triển khai các biện pháp can thiệp nhanh chóng và hiệu quả khi xảy ra các vụ việc bạo lực. Các trường hợp bạo lực học đường đều được ghi nhận và xử lý theo đúng quy trình, với sự tham gia của giáo viên chủ nhiệm, ban giám hiệu và ban nề nếp. Học sinh bị bạo lực được hỗ trợ tâm lý và các biện pháp can thiệp cần thiết.

- Nhà trường đã tổ chức các khóa huấn luyện cho giáo viên về kỹ năng nhận diện, xử lý các tình huống bạo lực, cũng như các phương pháp hỗ trợ tâm lý cho học sinh bị bạo lực. Bên cạnh đó, trường cũng xây dựng và duy trì các kênh thông tin trực tuyến và offline để học sinh có thể báo cáo các trường hợp bạo lực một cách ẩn danh và bảo mật.

- Nhà trường cũng chú trọng đến việc xây dựng một văn hóa học đường thân thiện, tôn trọng lẫn nhau, với các hoạt động khuyến khích sự đoàn kết, chia sẻ và giúp đỡ giữa các học sinh. Môi trường học tập tích cực, không có bạo lực sẽ giúp học sinh phát triển toàn diện cả về trí tuệ và nhân cách.

5. An toàn tâm lý và môi trường mạng

- Công tác xây dựng mạng lưới an toàn tâm lý và môi trường mạng tại trường học đã được chú trọng và triển khai mạnh mẽ nhằm bảo vệ sức khỏe tâm lý của học sinh và đảm bảo một không gian mạng học tập lành mạnh. Nhà trường đã thành lập ban tư vấn tâm lý, bao gồm các cá nhân, giáo viên có kinh nghiệm, nhằm hỗ trợ kịp thời cho học sinh gặp khó khăn về tâm lý hoặc có dấu hiệu bị tác động tiêu cực từ môi trường mạng.

- Một trong những hoạt động nổi bật là việc tổ chức các buổi sinh hoạt ngoại khóa, hội thảo về sức khỏe tâm lý cho học sinh, tập trung vào việc nâng cao nhận thức về các vấn đề như lo âu, stress, trầm cảm và các yếu tố gây áp lực tâm lý. Các chương trình này giúp học sinh hiểu rõ hơn về bản thân, học cách quản lý cảm xúc và tìm kiếm sự hỗ trợ khi gặp khó khăn.

- Để đảm bảo an toàn trong môi trường mạng, nhà trường đã triển khai các biện pháp bảo vệ học sinh khỏi các nguy cơ trên internet, như xâm hại, quấy rối trực tuyến và những tác động tiêu cực từ các mạng xã hội. Nhà trường đã phối hợp với các phụ huynh và các tổ chức bảo vệ trẻ em để tổ chức các buổi giáo dục về an toàn mạng, hướng dẫn học sinh cách nhận diện và đối phó với các tình huống không an toàn trên mạng, cũng như xây dựng thói quen sử dụng mạng một cách có trách nhiệm.

- Bên cạnh đó, nhà trường cũng đã thiết lập một hệ thống báo cáo trực tuyến và offline để học sinh có thể ẩn danh gửi thông tin về các trường hợp bạo lực, quấy rối, hoặc những vấn đề tâm lý liên quan đến môi trường mạng. Các báo cáo này sẽ được ban tư vấn tâm lý học đường và các bộ phận liên quan xử lý nhanh chóng và bảo mật, nhằm đảm bảo sự an toàn cho học sinh.

- Tổ chức các khóa tập huấn cho giáo viên và nhân viên về kỹ năng nhận diện, hỗ trợ và xử lý các vấn đề liên quan đến an toàn tâm lý và môi trường mạng. Các chương trình đào tạo này giúp đội ngũ viên chức nhà trường có thể sẵn sàng ứng phó với mọi tình huống và hỗ trợ học sinh một cách hiệu quả.

- Nhà trường cam kết sẽ tiếp tục duy trì và nâng cao công tác bảo vệ sức khỏe tâm lý của học sinh, tạo dựng một môi trường học tập lành mạnh, an toàn và bảo vệ học sinh khỏi các tác động tiêu cực từ môi trường mạng.

III. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Ưu điểm

- Bảo vệ sức khỏe học sinh: Công tác an toàn trường học giúp đảm bảo môi trường học tập an toàn, giảm thiểu các tai nạn và chấn thương cho học sinh trong suốt quá trình học tập và vui chơi.

- Xây dựng môi trường học tập tích cực: Khi học sinh cảm thấy an toàn, học sinh có tinh thần học tập tốt hơn, giảm bớt lo lắng và có thể tập trung vào việc học.

- Thúc đẩy sự hợp tác chặt chẽ giữa giáo viên, phụ huynh và cộng đồng, tạo ra một hệ thống hỗ trợ an toàn toàn diện.

- Giúp giảm thiểu các vụ kiện tụng hoặc trách nhiệm pháp lý do tai nạn trong nhà trường.

2. Hạn chế

- Một số bộ phận giáo viên, học sinh và phụ huynh chưa nhận thức đầy đủ về tầm quan trọng của công tác an toàn, dẫn đến việc thực hiện chưa hiệu quả hoặc thiếu sự quan tâm.

- Việc giám sát thường xuyên và đảm bảo các quy định an toàn được tuân thủ gặp khó khăn do trường đông học sinh

- Một số biện pháp an toàn có thể làm hạn chế sự tự do và khả năng khám phá của học sinh, tạo ra môi trường quá bảo vệ và giảm bớt tính tự lập của học sinh.

IV. KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT

- Tổ chức khóa học về an toàn cho giáo viên và nhân viên

- Thường xuyên thông báo và lắng nghe ý kiến từ phụ huynh.

- Xây dựng và diễn tập kế hoạch an toàn định kỳ.

- Tổ chức các chương trình giáo dục về an toàn và sơ cứu.

HIỆU TRƯỞNG

Nơi nhận:

- BGH;

- GV, NV;

- Lưu: VT, Đoàn TN.

Mai Xuân Kiên